**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В050300 - «Психология»**

**Силлабус**

### (ISP 1223 «История, состояние, тенденции развития современной психологии»)

**Осений семестр**

**2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| ISP 1223 | История, состояние, тенденции развития современной психологии | обяз | 2 | 1 |  | 3 | 5 |
| Лектор  | Нурмаханбетов Арман Лесханулы., и.о. профессора кафедры общей и прикладной психологии | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail |  fhtrt@mail.ru |
| Телефоны  | +77754001658 | Аудитория  |  |
| Ассистент  |  | Офис-часы |  |
| e-mail |  |
| Телефоны  |  | Аудитория  |  |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать системное представление об основах истории и развитии основных направлений различных систем психологической науки, стимулировать целостность и системность в видении психологических проблем, а также сформировать у студентов целостное представление об истории развития психологического знания, генезисе и становлении представлений о психической реальности, в прошлом, настоящем и тенденциях ее дальнейшего развития. В результате изучения дисциплины студенты будут способны: * применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки;
* обосновать принципов, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии
* понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии.
* анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития
* анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем
* демонстрировать знание и понимание основных основных этапах развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке
* различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии.
* демонстрировать системное понимание психологической науки и анализировать ее состояние, тенденции и направления развития
 |
| Пререквизиты и постреквизиты  | VS1203 Введение в специальность PR1205 Психология развития  |
| Литература и ресурсы | **Литература**:1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005
2. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.2008
3. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003
4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.
5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.
6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.
7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996
8. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.

 **Интернет-ресурсы:**Вопросы психологии http://www.voppsy.ruПсихология.ру http://www.psychology.ruПсихологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtmlПсихологический словарь http://psi.webzone.ruhttp://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психологияhttp://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук». psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».http://azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости. http://koob.ru - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека». |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%
3. Midterm Exam проводится в тестовой форме, так как дисциплина входит ВОУД

**Академические ценности:**1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер
2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний

Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу: madalievaz.b@bk.ru телефону 87772254113 |
| Политика оценивания и аттестации  | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 |  |
| 1 | Семинарское занятие 1. Предмет и методы истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии. | **1** | **10** |
| 2 | Семинарское занятие 2. Этапы развития психологии. Представление о предмете психологии в историческом аспекте. Типы историко-научной реконструкции концепция прошлого. | **1** | **10** |
| 3 | Семинарское занятие 3. Объективные и субъективные методы историко-психологических исследований. Основные принципы и функции истории психологии в современной психологической науке.  | **1** | **10** |
|  4 | Семинарское занятие 4**.** Развитие психологии в период античности. Плюсы и минусы материалистического и идеалистического понимания души в античности.  | **1** | **10** |
| 5 | Семинарское занятие 5. Подготовить эссе на тему сравнения характеристик номинализма и реализма.  | **1** | **10** |
| 6 | Семинарское занятие 6. Общая характеристика психологии в Новое время. Сенсуализм и рационализм в психологии.  | **1** | **10** |
| 7 |  Семинарское занятие 7.Развитие немецкой, французской школ в психологии. Классические теорий ассоциативной психологии.   | **1** | **10** |
| 8 | Семинарское занятие 8. Становление психологии как самостоятельной науки. История измерения в психологии  | **1** | **10** |
| 9 | Семинарское занятие 9. Классические теории ассоциативной психологии. Становление и развитие новых психологических школ: структурализм, вюрцбургская школа, функционализм, французская психологическая школа, описательная психология. | 1 | **10** |
| 10 | Семинарское занятие 10. Общая характеристика периода «открытого кризиса», пути развития психологии согласно бихевиоризму и гештальтпсихологии. | 1 | **10** |
|  11 | Семинарское занятие 11. Психоанализ и неопсихоанализ. Сравнительный анализ подхода к типологии человека в теориях Юнга и Адлера. Достижения и недостатки психоаналитического направления.  | 1 | **10** |
| 12 | Семинарское занятие 12. Общая характеристика гуманистической, генетической, экобихевиоральная психологии. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и деятельностный подход в современной психологической науке | 1 | **10** |
| 13 | Семинарское занятие 13. Определение сути деятельностного подхода в психологии, ее истоки, предпосылки и варианты трактовки.  | 1 | **10** |
| 14 | Семинарское занятие 14. Классификация философии человека в основе различных психотерапевтических практик (С.Гроф, Э.Берн, Ф.Франкл) и представления о психике в нейронауках (А.Лурия, Е.Хомская).  | 1 | 10 |
| 15 | Семинарское занятие 15. Горизонты развития психологической науки в XXI в. Современные тенденции в развитии психологических концепций и школ в мировой практике. | 1 | 10 |

**Председатель методического**

**бюро факультета Кабакова М.П.**

**Зав. кафедрой Мадалиева З.Б.**

**Преподаватель Нурмаханбетов А.Л.**